**Курс:\_3 , группа(ы)\_\_\_\_\_179\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дисциплина (МДК) \_\_Основы философии**

**ФИО преподавателя\_\_Е.В.Белова**

**Тема: Истина.**

 *Непосредственной целью познания является истина.* Все гносеологические проблемы так или иначе связаны с проблемой истины: с поиском средств и путей ее достижения, форм ее существования и реализации, структуры познавательных отношений и т.д. *Категория истины является одной из важнейших в философии,* наряду с такими понятиями, как «справедливость», «красота», «добро» и «смысл жизни».

 *Истина — правильное, адекватное и идентичное отражение предметов и явлений действительности познающим субъектом, а также бытие того сущего, которое называется «истинным».* Иными словами*, это воспроизведение объекта познающим субъектом таким,*

*каким он предположительно существует сам по себе, как бы вне и независимо от познающего субъекта и его сознания.*

 Следует знать и помнить, что истина:

*•• субъектна* (т.е. не существует помимо человека и человечества), но в то же время объективна (т.е. истинное содержание человеческих представлений не зависит ни от человека, но от человечества);

•• *внеклассова* (поэтому не может быть «буржуазной физики» или «буржуазной генетики») и *надысторична* (т.е. не зависит от того или иного этапа истории);

•• *конкретна* (т.е. предполагает зависимость знания от связей и взаимодействий, присущих тем или иным явлениям, от условий, места и времени их существования и развития).

 *Основной формой познания и критерием истины при познании является практика, т.е.* конкретная деятельность людей по преобразованию окружающего мира и самого человека. Главные виды практики: материальное производство, управленческая деятельность,

научный эксперимент и социальные действия, преобразование общественного бытия. Практика является основой и движущей силой познания, потому что все знания вызваны к жизни прежде всего потребностями практической деятельности людей. Практика является и конечной целью познания, так как познание осуществляется для последующего использования полученных знаний в деятельности.

 *Практика представляет собой решающий критерий истины, т.е. позволяет отделить истинные знания от лжи и заблуждений.*

 *Заблуждение* — это неадекватное, недостоверное отражение познающим субъектом окружающей действительности, искаженный, а также не соответствующий действительности, результат познания.

 *Ложь* — это сознательное введение в заблуждение, возведение заведомо неправильных представлений в истину.

 Условно можно выделить различные *формы истины.*

*1. По характеру объекта познания:*

•• предметная истина (поток информации идущих от материальных систем бытия), которая может дифференцироваться на предметно-физическую, предметно-биологическую и другие виды истины);

•• экзистенциальная истина (истинность представлений личности об экзистенциальной реальности: духовных ценностях, идеалах добра, справедливости, красоты, дружбы, любви и т.п.);

•• когнитивная истина (рационалистически познавательная истина о духовно-материальном мире);

•• концептуальная истина (соответствие убеждений субъекта познания комплекту сущности научной теории или религиозных догматов).

 *2. По видам познавательной деятельности:*

•• научная истина (истина, к которой применены критерии научности: объективность, рациональность, нацеленность на восприятие сущности, системность и проверяемость);

•• истина повседневного знания, получающего обоснование из по­ вседневного опыта, из некоторых индуктивно установленных рецептурных правил, не обладающих доказательной силой;

•• «художественная правда» — степень полноты, глубины, убедительности, яркости и адекватности выражения действительности в художественном образе того или иного произведения искусства.

 *3. По степени полноты освоения объекта познания:*

*•• абсолютная истина — это, во-первых, полное и исчерпывающее знание о бесконечном мире в целом и, во-вторых, знания, которые не могут быть опровергнуты в будущем. Абсолютная истина*

 *является гносеологическим идеалом, который, вероятно, никогда не будет достигнут. Тем не менее, прогресс в познании все таки возможен за счет накопления и систематизации относительных истин о человеке и многообразии проявления процессов и явлений окружающей действительности;*

*•• относительная истина — это, во-первых, неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества, который обусловливает способы получения этого знания, а во-вторых, знания, зависящие от определенных условий, места и времени их получения. Причем устаревшие истины либо заменяются новыми (например, классическая механика заменилась квантовой), либо опровергаются и становятся заблуждениями (например, идея вечного двигателя).*

 Обратимся к материалам истории философии и определим, каковы основные концепции истины.

 В *классической* концепции под истиной понимается соответствие человеческих знаний реальному положению дел, какой-то объективной действительности. В явной форме классическую концепцию можно найти уже у Платона и Аристотеля. У Аристотеля это может быть соответствие человеческой мысли объективной природной действительности, а может быть ее соответствие идеальному бытию вечных идей — по Платону. В классическом понимании истины есть

возможность сблизиться с ее онтологической трактовкой. Классическая концепция до сих пор остается наиболее влиятельной не только среди философов, но и среди ученых. Трудности классической теории в том, что мы сравниваем наше знание не с самой действительностью, а с полученным опытом.

 Подходы, согласно которым истина только относительна, ведут к релятивизму, если же считается, что она только абсолютна, – к догматизму.

 Абсолютную истину в широком ее понимании нельзя путать с вечными, или банальными, истинами, такими, как «Сократ –человек» или «Скорость света в вакууме – 300 тыс. км/с». Вечные истины являются абсолютными только по отношению к конкретным фактам, а для более значительных положений, например для научных законов, а тем более для сложных систем и действительности в целом полных и исчерпывающих истин не существует.

 Помимо понятия «истина» в русском языке также употребляется понятие «правда», которое гораздо шире по своему смыслу: правда есть соединение объективной истины и моральной справедливости; это высший идеал не только для научного познания, но и для поведения человека. Согласно В.И. Далю, правда есть «истина на деле, истина во благе».

 Ложь и заблуждение выступают противоположностью истины и обозначают несоответствие между суждением и действительностью. Различие между ними заключается в факте преднамеренности. Так, заблуждение есть непреднамеренное несоответствие суждений действительности, а ложь – преднамеренное возведение неверных представлений в истину.

 Поиск истины, таким образом, может пониматься и как процесс постоянной борьбы с ложью и заблуждением.

**Список литературы**

1. Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М) ; ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: //режим доступа: znanium.com

**Что необходимо знать:**

*Гносиология*– раздел философии, в котором изучаются проблемы природы познания и его возможностей, а также отношения знания к реальности.

*Знание*– проверенный общественно-исторической практикой и логикой результат познавательной деятельности, выражающий объективные свойства и связи объектов реальности.

*Истина*– 1) адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизведение его таким, каким он существует сам по себе, вне и независимо от человека и его сознания; 2) объективное содержание чувственного опыта, понятий, идей, суждений, теорий, учений и целостной картины мира.

*Абсолютная истина*– неопровержимое знание о предмете, о тех или иных его свойствах и отношениях.

*Относительная истина*– неполная, незавершенная истина.

*Заблуждение* – непреднамеренное несоответствие суждений или понятий объекту.

*Ложь*– преднамеренное возведение заведомо неправильных представлений в истину.

 **Иметь представление:**

 1. В классической концепции истина понимается как соответствие мыслей и высказываний действительности.

 2. В качестве критериев истины в разное время предлагались чувственный опыт; ясность и отчетливость; согласованность с системой знаний; эффективность; опыт; общее согласие.

 3. Абсолютная истина – это полное, а относительная истина – неполное знание о действительности. Достижение абсолютной истины не возможно, но каждая новая относительная истина может быть шагом к абсолютной.

**Задание:**

 Прочитать, сделать в тетрадях конспект, ответить на вопросы и ответы переслать в электронном формате etg19602105@gmail.com.

**Контрольные вопросы:**

 1. Дайте определения категорий истина, ложь, заблуждение.

 2. Перечислите критерии истины. Попробуйте указать их преимущества и недостатки.

 3. Назовите виды истины, дайте их характеристику.

*Примечание:*

*Ответы сдать в электронном формате до 8.04.2020*