**Группа МЛ-189**

**Дисциплина: История**

**Преподаватель: Кофонова С.А.**

**Срок выполнения: не позднее 23 марта**

**Адрес электронной почты: svetlana.kofonova@yendex.ru**

**Тема: : Индустриализация и коллективизация в СССР.(21.03)**

Литература:

1.В.В.Артемов; Ю.Н.Лубченков «История Отечества с древнейших времён до наших дней»

2.Л.Н.Алексашкина; А.А.Данилов; Л.Г.Косулина История Россия и мир в ХХ- начале ХХI

века.

Можете воспользоваться интернет-ресурсами:

Самыгин П.С. История: Учебное пособие (среднее профессиональное образование) Режим доступа: znanium. com

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ruIP.185.141.124.71>

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogueIP.212.11.151.29>

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющимииздательскую деятельность для системы среднего профессионального образования: Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064IP. СПО в ЭБС Знаниум [https://new.znanium.com/collections/basic IP.31.44.94.39](https://new.znanium.com/collections/basic%20IP.31.44.94.39)

Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>

Электронные библиотеки znanium.com

Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) <http://www.netklacc.ru>

адания:

 1.Прочитать №47 учебника В.В.Артемов; Ю.Н.Лубченков «История Отечества с древнейших времён до наших дней»

2. Рассмотреть вопросы: а) Цели индустриализации.

б) Внутриполитическая борьба.

в) Начало индустриализации.

г) Коллективизация сельского хозяйства.

**Выполнить практическую работу:**

 **Ответьте на вопросы теста:**

1. **Расположите в хронологическом порядке следующие события русской истории. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:**

**А) Принятия плана ГОЭЛРО**

**Б) Корниловский мятеж**

**В) Введение НЭПа.**

**Г)Годы первой пятилетки.**

 **2. Какое литературное произведение было создано в 1920-х годов**

 **А) Роман «Поднятая целина»**

 **Б) Роман « Двенадцать стульев»**

 **В) Роман « Молодая гвардия»**

 **Г) Поэма « Василий Тёркин»**

 **3. Напишите авторов этих произведений.**

 **4. Запишите термин, обозначающий специальные курсы, созданные в 1920-е гг.для подготовки в кротчайший срок рабочих и крестьян в высшую школу.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Что было построено за годы первой пятилетки:**

**А) Камский автомобильный завод.**

**Б) Московский автомобильный завод**

**В) Горьковский автомильный завод**

**Г) Волжский автомобильный завод**

 **Группа МЛ-189**

**Дисциплина: История**

**Преподаватель: Кофонова С.А.**

**Срок выполнения: не позднее 26 марта**

**Адрес электронной почты: svetlana.kofonova@yendex.ru**

**Тема: « Советское государство в 1920-1930 гг. (24.03)**

Литература:

1.В.В.Артемов; Ю.Н.Лубченков «История Отечества с древнейших времён до наших дней»

2.Л.Н.Алексашкина; А.А.Данилов; Л.Г.Косулина История Россия и мир в ХХ- начале ХХI

века.

Можете воспользоваться интернет-ресурсами:

Самыгин П.С. История: Учебное пособие (среднее профессиональное образование) Режим доступа: znanium. com

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ruIP.185.141.124.71>

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogueIP.212.11.151.29>

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющимииздательскую деятельность для системы среднего профессионального образования: Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064IP. СПО в ЭБС Знаниум [https://new.znanium.com/collections/basic IP.31.44.94.39](https://new.znanium.com/collections/basic%20IP.31.44.94.39)

Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>

Электронные библиотеки znanium.com

Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) <http://www.netklacc.ru>

адания:

 1.Прочитать №48 учебника В.В.Артемов; Ю.Н.Лубченков «История Отечества с древнейших времён до наших дней»

2. Рассмотреть вопросы: а) Причины и суть сталинизма.

б) Сталин : личность и государственный деятель.

в) Идеология и репрессии.

г) Социальные процессы.

**Выполнить практическую работу:**

 **1.Напишите опорный конспект. Приведите пример репрессий 20-30-х годов. Если есть примеры из архива вашей семьи напишите эссе. Если в вашей семье нет, можете написать про репрессированного этих лет.**

**Группа МЛ-189**

**Дисциплина: История**

**Преподаватель: Кофонова С.А.**

**Срок выполнения: не позднее 27 марта**

**Адрес электронной почты: svetlana.kofonova@yendex.ru**

**Тема: Советское государство в 1920 -1930 г.(24.03)**

Литература:

1.В.В.Артемов; Ю.Н.Лубченков «История Отечества с древнейших времён до наших дней»

2.Л.Н.Алексашкина; А.А.Данилов; Л.Г.Косулина История Россия и мир в ХХ- начале ХХI

века.

Можете воспользоваться интернет-ресурсами:

Самыгин П.С. История: Учебное пособие (среднее профессиональное образование) Режим доступа: znanium. com

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ruIP.185.141.124.71>

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogueIP.212.11.151.29>

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющимииздательскую деятельность для системы среднего профессионального образования: Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064IP. СПО в ЭБС Знаниум [https://new.znanium.com/collections/basic IP.31.44.94.39](https://new.znanium.com/collections/basic%20IP.31.44.94.39)

Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>

Электронные библиотеки znanium.com

Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) <http://www.netklacc.ru>

Задания:

 1.Прочитать №48 учебника В.В.Артемов; Ю.Н.Лубченков «История Отечества с древнейших времён до наших дней»

2. Рассмотреть вопросы: а) Причины и суть сталинизма.

Б) Сталин: личность и государственный деятель.

В) массовые репрессии.

Г) социальные процессы 30-х годов.

**Выполнить практическую работу:**

 **Ответьте на вопросы :**

**1.Кто такие стахановцы?**

**2.В чём вы видите положительные и отрицательные стороны стахановского движения?**

**3.Какие новые социальные группы появились в СССР в 30-е годы?**