Четверг 19.03.2020

Специальность: МР Курс:\_\_\_\_I\_\_\_\_\_\_\_, группа МР 199

Дисциплина Иностранный язык

ФИО преподавателя Файзрахманова Ю.С.

Сдать в электронном формате до 26.03 на электронную почту [julia\_amira@mail.ru](mailto:julia_amira@mail.ru)

Тема США. Промышленность. Транспорт.

Выписать слова по теме США и перевести предложения упр. 1. Стр. 159. ( до 13 слова включительно) Из электронного учебника Карпова. English for colleges. <https://studfile.net/preview/2798721/>

Прочитать и перевести текст упр. 15 стр. 173-175, письменно ответить на вопросы

1. What is the total area of the USA?
2. What countries does it border?
3. What are the three main regions in the USA?
4. What natural resources are there in the USA?
5. What is the population of the USA?
6. How many states are there in the USA?
7. What are the national symbols of the USA?

Изучить и законспектировать грамматический материал по теме Причастие 1

**Причастие. Participle**

Причастие — неличная форма глагола, которая соответствует в русском языке причастию и деепричастию. В предложении чаще всего выполняет фун­кции определения, обстоятельства и именной части составного именного сказуемого или функции, свойственные прилагательному и наречию.

**Формы причастий**

Глаголы в английском языке имеют две формы причастия Active Voice и три формы причастия Passive Voice.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Participle I** | **Participle II** | **Perfect Participle** |
| **Active** | **writing**  пишущий | **—** | **having written**  написав |
| **Passive** | **being written**  пишущийся | **written**  написанный | **having been written**  после того, как написали |

**Образование форм причастий**

**Present Participle Active**:

to buy + ing = *buying*

to take + ing = *taking* (e — опускается)

to sit + ing = *sitting* (t — удваивается, если звук глухой и ударение

падает на последний слог)

Participle I в предложении может быть определением, обстоятельством или частью сказуемого.

• **Определение**

The boy **playing** in the garden is my son. — Мальчик, играющий в саду, — мой сын.

They saw a **flying** parrot. — Они видели летящего попугая.

People **coming** to Sydney visit different museums. — Люди, приезжающие в Сидней,

посещают различные музеи.

• **Обстоятельство**

**Coming** to the Lake District, we put up our tents. — Приезжая в Лейк Дистрикт, мы разбиваем палатки.

**Having travelled** around America for a month, she returned to England.- Пропутешествовав по Америке около месяца, она вернулась в Англию.

**While** **translating** this article he came across many difficulties.— Переводя (когда он переводил) эту статью, он встретился со многими трудностями.

**Being impressed** by the film, they kept silent. — Они молчали, находясь под впечатлением фильма.

He spent the whole day **reading** a book. — Он провел весь день, читая книгу.

**Having lost** the book, the student couldn't remember the topic. — Студент не мог вспомнить тему, поскольку потерял книгу.

Письменно выполнить упр. 11 (а) стр. 171. Преобразовать предложения, используя причастие 1 по образцу.

Д/З выучить лексику по теме США упр.1 стр. 159 <https://studfile.net/preview/2798721/>