**Курс:\_\_\_\_1 \_\_\_, группа(ы)\_\_\_ОП\_\_**199-1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дисциплина** \_\_\_ \_Родная (татарская) литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

**ФИО преподавателя**\_ Демидова Л.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26.03.2020**

**Тема. Г.Кутуй “Тапшырылмаган хатлар” повесте (өзек) (Неотосланные письма)**

«Тапшырылмаган хатлар» повестеның төп темасы - мәхәббәт, гаиләдә җаваплылык, ир белән хатынның урыны. Повесть хатлар рәвешендә язылган, ә хатта кешенең иң яшерен, серле хисләре чагыла.

**Беренче хат** - мәхәббәт тарихы. Яшьләрнең танышулары, мәхәббәтләре; Галиянең үткәне белән бүгенгесе контраст буларак бирелә; әледән-әле киләчәк тормыш мактала; язучы мәхәббәт, гаилә, ир белән хатын мөнәсәбәтләре турында өстәмә вакыйгалар, лирик чигенешләр бирә.
**Икенче хат** - гаилә тарихы. Искәндәр белән Галиянең өйләнешүе, гаиләдәге беренче каршылыклар; бәхетле, ныклы гаилә турында автор уйланулары; Искәндәр Галияне ташлап китә, ә Галия ике баласы белән Әдрәс авылына күчә.
**Өченче хат** - хезмәт юлы тарихы. Галиянең Әдрәстәге тормышы; аның табиб буларак танылуы; шәхси сыйфатларының тулырак ачылуы; Галия – Вәли сызыгы килеп керә.
**Дүртенче хат** - бәхетле булырга теләү тарихы. Галиянең Вәли белән очрашуы; хатларны Вәлигә бирүе.

**Биремнәр (Задания):**

Тапшырылмаган хатлар” повестен укып чыгыгыз, сорауларга язмача җавап бирегез.

1. Галияне сез нинди итеп күз алдына китерәсез? (Как вы представляете Галию?)
2. Галиянең мәхәббәткә карашы нинди? (Каково отношение Галии к любви?)
3. Гаиләсе таркалуда Галиянең гаебе бармы (булса ачыклагыз)?( Виновата ли Галия в распаде семьи?
4. Галия белән Искәндәрнең аерылуына китергән сәбәпләр нинди ? (Каковы причины развода Галии и Искандера ?)
5. Искәндәргә мөнәсәбәтегез ничек? (Как вы относитесь к Искандеру?)
6. Искәндәрнең тормыштагы хыял-максаты нинди?(Какова цель жизни Искандера?)
7. Искәндәрнең мәхәббәткә, гаиләгә мөнәсәбәте нинди? (каково отношение Искандера к любви, к семье?)
8. Искәндәрнең гаиләсен ташлап китү сәбәпләре, аларны аклап буламы? (Каковы причины ухода Искандера из семьи, можно ли их оправдать?)
9. Кеше кайчан бәхетле була? (Когда человек становится счастливым?)
10. Гаиләнең ныклыгы нәрсәгә бәйле? (От чего зависит прочность семьи?)

**Список литературы**

1. Ф.М.Мусина, З.Н.Хәбибуллина Татар әдәбияты.Рус телендә урта гомуми белем бирүче оешмаллар өчен. 11 нче сыйныф өчен дәреслек – хрестоматия(татар балалары өчен). Казан “Мәгариф”нәшрияты 2006 – 118 бит.

2. Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина Татар әдәбияты. Рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 11 нче сыйныф. Казан “Мәгариф – вакыт” нәшрияты ,2017.

3.Хисматова Л.К.,Гизатуллина Л.М. Татар әдәбияты. Рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен электрон дәреслек ( татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен)- Казан Татарстан китап нәшрияты 2016 ел.

4.Ф.Г.Галимуллин, Л.И.Минһаҗева Татар әдәбияты. Рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен электрон дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен)- Казан Татарстан китап нәшрияты 2016 ел.

5.А.Г.Махмудов, Н.Г.Гараева Татар әдәбияты=Татарская литература:Учебник хрестоматия для студентов сред.спец.учеб.заведений –Казань: Магариф, 2010.

**Примечание**:

Ответы сдать в электронном формате **до 29.03.2020** на электронную почту  tat402demidova@yandex.ru в теме письма указав номер группы и фамилию студента