**АМ 189 Иностранный язык Ситдикова Наиля Гайфетдиновна на 26.03.2020**

**Тема Шасси. Сложносочиненное предложение.** Содержание учебного материала

**CHASSIS**

Chassis operation

Задание 1. Before reading to the text “Chassis” look through the vocabulary. Перед чтением текстa “Шасси " посмотрите в словарь. Лексику записать и выучить.

chassis– шасси

mount– устанавливать

cabin– кабина

brake– тормоза

steel– сталь; стальной

brace– подпорка, распорка

to weld [weld] – приваривать

Задание 2. Translate the following word combinations into Russian. Переведите следующие словосочетания на русский язык

|  |
| --- |
| Automobile chassis, brake system, steel brace, steering system, four-wheel steering |

Задание 3. Read the text “Chassis” Прочитайте текст "шасси" .Письменно перевести текст.

An automobile chassis includes the car frame, drive train, suspension, wheels, as well as steering, and brake systems. Earlier cars had frames on which the body was mounted in separate pieces. Modern cars have a steel body that combines the function of the frame with the central cabin of the body. The subframe, front or rear, is a small steel brace that supports the engine or suspension and is welded to the car’s body structure. The drive system carries the engine’s power from the transmission to the wheels that move the car. Depending on the automobile, these may be the front wheels, the rear wheels, or both sets of wheels. Most cars today have a front-wheel drive. The front wheels not only steer the car but also drive it. A front-wheel drive combines the engine, transmission, and differential under the hood. The automobile wheels are attached to the car frame by a suspension system. The steering system normally controls the angle of the front wheels turn. Most cars today have power steering, which uses engine power to reduce the effort of turning the steering wheel. Some vehicles use four-wheel steering, which allows the rear as well as the front wheels to steer. While this adds stability and maneuverability, it also adds weight, cost, and complexity.

Задание 4 Say **”yes”** or **”no”** . Cкажите **да** или **нет.** Задание выполняется письменно.

1. The automobile chassis include a battery, an engine and a fan.

2. In modern cars the body combines the functions of the frame and the cabin.

3. The steering system controls the angle of the front wheels.

4. All cars have four-wheel steering.

Задание 5. Put the word combinations into the order they are mentioned in the text. Расположите словосочетания в том порядке, в каком они упоминаются в тексте.

1. drive system

b) steering system

c) steel body 

Задание 6. Read the text again and match a–e with 1–5 to make up word combinations which are used in the text. Прочитайте текст еще раз и сопоставьте a-e с 1-5, чтобы составить словосочетания, которые используются в тексте

|  |  |
| --- | --- |
| a) automobile  b) rear  c) drive  d) power  e) front-wheel | 1) train  2) steering  3) chassis  4) drive  5) wheels |

Задание 7 Answer the questions. Письменно ответить на вопросы.

1. What does an automobile chassis include?

2. What is the drive system’s function?

3. What’s the function of the steering system? 

Задание 8. Read to the text again and complete the sentences. Прочитайте текст еще раз и завершите предложения

1. The car frame, drive train, suspension, wheels, steering, brake system are included into … .

2. Most cars today have a … drive.

3. The drive system carries the power from the transmission to the … that move the car.

4. The power steering uses power to reduce the effort of turning the … .

Задание 9. Describe how the automobile chassis changed according to the text. Дайте письменное описание, как менялось автомобильное шасси в соответствии с текстом.

Задание 10. Give your opinion on whether the automobile chassis are more improved nowadays. Напишите свое мнение о том, являются ли автомобильные шасси более совершенными в настоящее время

**Грамматика**

Задание 11. Законспектировать грамматический материал.

**Сложносочиненное предложение**

**Compound sentence** (сложносочинённое предложение) – сложное предложение, которое состоит из двух или нескольких [простых предложений](https://grammarway.com/ru/the-simple-sentence). Такие простые предложения (грамматические основы) **равноправны между собой по смыслу**, то есть они могут быть разделены на отдельные предложения.

* Matt is working in the garden and Kate is cooking now. – Мэтт работает в саду, а Кейт сейчас готовит обед.
* Matt is now working in the garden. Kate is cooking. – Мэтт сейчас работает в саду. Кейт готовит обед.
* Be careful on the stairs outside: you may fall down. – Будь осторожен на ступеньках на улице: ты можешь упасть.
* Be careful on the stairs outside. You may fall down. – Будь осторожен на ступеньках на улице. Ты можешь упасть.

### Способы соединения

Сложносочиненные предложения, в зависимости от того, как соединены в них разные грамматические основы (или простые предложения), могут быть **союзными**и **бессоюзными**предложениями.

В союзных сложносочиненных предложениях грамматические основы соединяются с помощью [сочинительных союзов](https://grammarway.com/ru/conjunctions#sochinitelnye-soiuzy) или соединительных [наречий](https://grammarway.com/ru/adverbs): **otherwise**(иначе, или же), **however**(однако), **nevertheless**(тем не менее), **yet**(но, все-таки, однако), **still**(все же), **therefore**(следовательно) и другие.

* *It is already April but the weather is still very cold and rainy.* – Уже апрель, но погода до сих пор холодная и дождливая.
* *Paul had a lot of work to do, however he was too tired to get up from the bed.* – Пол знал, что у него еще много работы, однако он был слишком уставшим, чтобы подняться с постели.

Чтобы запомнить основные сочинительные союзы, можно пользоваться английской фразой **FAN BOYS**, где каждая буква совпадает с первыми буквами союзов. После союза **nor** (также **neither**) используется [инверсия](https://grammarway.com/ru/word-order#nepriamoi-poriadok-slov).

|  |  |
| --- | --- |
| * F – for (так как, ибо) * A – and (и, а) * N – nor (также не) | * B – but (но) * O – or (или) * Y – yet (однако) * S – so (так что) |

* *Kate doesn’t eat any kind of meat nor wears she furs.* – Кейт не ест никакой вид мяса и не носит меха.
* *I will go shopping now but you don’t have to go with me.* – Я сейчас пойду по магазинам, но тебе не обязательно идти со мной.

В **бессоюзных сложносочинительных предложениях** грамматические основы (или простые предложения) разделяются с помощью [пунктуации](https://grammarway.com/ru/punctuation): **запятой** (comma), **точки с запятой** (semicolon), **двоеточия** (colon) и др.

* *The snow fell quietly, the town was silent.* – Снег тихо падал, в городе было тихо.
* *Clark decided to stay at home: he had a terrible headache.* – Кларк решил остаться дома: у него была ужасная головная боль.
* *The professor entered the classroom; he was wearing a white cotton shirt, blue jeans and leather moccasins.* – Профессор вошел в аудиторию; на нем была белая хлопковая рубашка, голубые джинсы и кожаные мокасины.

**Примечание**

Работу отправить в электронном формате до 26.03.2020 на электронную почту sit\_nelya@mail.ru . желательно набрать на компьютере и каждый листок подписывать

**!!!!!! ВСЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ**

Где указывать предмет, группу, ФИО, дату проведения занятия

Например

Иностранный язык АМ 189 Иванов ИИ 26.03.2020