# Группа ТМ-179/3

**Дисциплина: История**

**Преподаватель: Кофонова С.А.**

**Срок выполнения: не позднее 26 марта**

**Адрес электронной почты: svetlana.kofonova@yendex.ru**

**Тема: Дезинтеграционные процессы в Европе во 2-ой половине 80-х годов (20.03)**

Литература:

1.В.В.Артемов; Ю.Н.Лубченков «История Отечества с древнейших времён до наших дней»

2.Л.Н.Алексашкина; А.А.Данилов; Л.Г.Косулина История Россия и мир в ХХ- начале ХХI

века.

Можете воспользоваться интернет-ресурсами:

Самыгин П.С. История: Учебное пособие (среднее профессиональное образование) Режим доступа: znanium. com

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ruIP.185.141.124.71>

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogueIP.212.11.151.29>

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющимииздательскую деятельность для системы среднего профессионального образования: Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064IP. СПО в ЭБС Знаниум [https://new.znanium.com/collections/basic IP.31.44.94.39](https://new.znanium.com/collections/basic%20IP.31.44.94.39)

Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>

Электронные библиотеки znanium.com

Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) <http://www.netklacc.ru>

Задания:

1.Прочитать №55 учебника Л.Н.Алексашкина; А.А.Данилов; Л.Г.Косулина История Россия и мир в ХХ- начале ХХI века.

2. Рассмотреть вопросы: а) Международных отношений данного периода в целом – расстановка сил и характер отношений между отдельными государствами и группами стран

Выполнить практическую работу:

1. **написать кто входил в данный блок и в каком году он был создан:**

**НАТО-**

**АНЗЮС-**

**СЭАТО-**

**СЭНТО-**

**ОВД –**

б) Проблемы разоружения.

в) Перемены 80-90 гг.

Ответить на вопросы:

**1.Что вы отнесете к наиболее значительным событиям в международных отношениях 80-90 гг. ХХ века? Объясните, какими критериями вы руководствуетесь в своём выборе.**

**2.Какие международные проблемы ХХ в. перешли в ХХI век?**

Выполните данные задания и пришлите на оценку на эл. почту [svetlana.kofonova@yendex.ru](mailto:svetlana.kofonova@yendex.ru)

**Группа ТМ-179/3**

**Дисциплина: История**

**Преподаватель: Кофонова С.А.**

**Срок выполнения: не позднее 26 марта**

**Адрес электронной почты: svetlana.kofonova@yendex.ru**

**Тема: : Дезинтеграционные процессы в России во 2-ой половине 80-х годов. Перестройка.(21.03)**

Литература:

1.В.В.Артемов; Ю.Н.Лубченков «История Отечества с древнейших времён до наших дней»

2.Л.Н.Алексашкина; А.А.Данилов; Л.Г.Косулина История Россия и мир в ХХ- начале ХХI

века.

Можете воспользоваться интернет-ресурсами:

Самыгин П.С. История: Учебное пособие (среднее профессиональное образование) Режим доступа: znanium. com

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ruIP.185.141.124.71>

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogueIP.212.11.151.29>

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющимииздательскую деятельность для системы среднего профессионального образования: Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064IP. СПО в ЭБС Знаниум [https://new.znanium.com/collections/basic IP.31.44.94.39](https://new.znanium.com/collections/basic%20IP.31.44.94.39)

Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>

Электронные библиотеки znanium.com

Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы) <http://www.netklacc.ru>

Задания:

1.Прочитать №55 учебника В.В.Артемов; Ю.Н.Лубченков «История Отечества с древнейших времён до наших дней»

2. Рассмотреть вопросы: а) Начало политики « Перестройки».

б)Реформы политической системы.

в) национальная политика.

г) политика «Гласности»

д) ГКЧП и распад СССР.

е) Реформы Горбачёва.

**Выполнить практическую работу:**

**1.В чём заключалась политика «Гласности»?**

**2. Какие литературные произведения стали доступны для населения России?**

**3. Кто автор произведений: « Дети Арбата»; « Архипелаг Гулаг»? О чём эти произведения?**

**4. Заполнить таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительныечерты реформы** | **Отрицательные черты реформы** |
|  |  |